



telefono 091 786 98 11
email : collegio.docenti@smelosone.ch

Scuola media Losone
6616 Losone

Spettabile
Decs-ds@ti.ch

Losone, 01.12.2021

PRESA DI POSIZIONE DELLA SM LOSONE SUL DOCUMENTO "SUPERAMENTO DEI CORSI ATTITUDINALI E BASE IN TERZA MEDIA"

Il Collegio dei docenti della Scuola media di Losone, riunitosi in assemblea plenaria lo scorso 8 novembre, si è così espresso a larghissima maggioranza in merito al documento di consultazione sul superamento dei corsi attitudinali e base in terza media.

Impressioni generali

In primo luogo si tiene a sottolineare come la proposta presentata dal DECS andrebbe ad implementare, in modo frettoloso, un cambio strutturale monco, agendo infatti solo sulla terza media, senza esplicitare obiettivi e finalità dell'intero secondo biennio. È evidente che se si vuole attuare una riforma, occorre dapprima definirne gli obiettivi e i criteri di passaggio alle scuole post-obbligatorie. In ogni caso, togliendo i livelli solo in terza, il problema si ripresenterebbe, in maniera ancor più pressante, al momento dell'iscrizione alla quarta media.

Viene poi criticata la mancanza di un supporto scientifico legato alla realtà della scuola ticinese, per un progetto che quindi si basa unicamente su impressioni soggettive, come espresso nel documento del DECS¹. Una sperimentazione seria e che coinvolga un numero significativo di sedi, appartenenti a realtà diverse, ci sembra il presupposto minimo ed indispensabile per valutare la validità del progetto.

¹ Così nel documento citato, pagina 11: " Pur non essendo stato possibile procedere con una valutazione esterna relativa agli apprendimenti raggiunti dagli allievi, dal punto di vista della Direzione scolastica e delle docenti implicate, il bilancio dell'esperienza è stato molto positivo."

Matematica

Ci sorprende alquanto constatare che non sia stato preso in considerazione il documento "Riflessioni del gruppo esperti di matematica sul superamento dei corsi A e B" (aprile 2021), il quale aveva raccolto il sostegno di numerosi attori legati al mondo della scuola. Esso è stato accolto dal Collegio docenti di Losone all'unanimità (con un'astensione).

Qui di seguito elenchiamo i punti del documento² che riteniamo essenziali:

- un superamento dei livelli in terza senza pianificazione per la quarta non è proponibile;
- non è realistico pensare di riuscire a mantenere i traguardi d'apprendimento attuali senza una differenziazione strutturale lungo tutto il secondo biennio, in particolare in quarta media;
- un intervento a livello normativo (proposto a pag. 4) risolverebbe a costo zero e in breve tempo le problematiche esistenti con la modalità attuale (corsi base e attitudinale);
- qualora si propendesse per una differenziazione diversa da quella attuale, sosteniamo una struttura a modelli curriculari che utilizzi una nomenclatura non penalizzante e orientata piuttosto al percorso formativo futuro (vedi *Conclusioni* a pag. 7).

Tedesco

Di principio un superamento dei livelli sarebbe realizzabile, ma non nelle modalità e nei tempi presentati. I presupposti che riteniamo indispensabili sono i seguenti:

- il progetto deve coinvolgere l'intero secondo biennio con obiettivi chiari e concordati con le scuole post-obbligatorie;
- tra le opzioni proposte dal DECS è preferibile quella con tre ore-lezione in modalità laboratoriale (opzione 2), poiché già attualmente (nelle classi di seconda media) l'ora a tronco comune risulta poco efficace a causa dei continui aggiustamenti tra i due gruppi che inevitabilmente procedono a ritmi diversi.

Alla luce di quanto espresso sopra, il Collegio dei docenti della Scuola media di Losone rigetta interamente la proposta del DECS in consultazione, sia nella forma sia nei contenuti.

Per il collegio dei docenti della scuola media di Losone,

la presidente Monica Tomatis

² "Riflessioni del gruppo esperti di matematica sul superamento dei corsi A e B" (aprile 2021)