

Collegio Docenti Scuola media di Castione
6532 Castione

Spettabile decs-ds@ti.ch
Divisione della scuola
Viale Portone 12
6500 Bellinzona

Castione, 20 dicembre 2021

Premessa

In data 26 ottobre 2021 il collegio docenti della Scuola Media di Castione ha avuto modo di discutere e riflettere sulla proposta di superamento dei corsi A e B in III media proposto dal DECS. Il collegio, in un primo momento suddiviso in gruppi e successivamente in plenaria, si è confrontato sulla tematica presentata nel documento. Dalle discussioni è emerso quanto verrà esposto di seguito nel presente documento.

Introduzione:

La maggioranza del collegio dei docenti di Castione si è espressa in maniera positiva ad un cambiamento della situazione attuale; tuttavia, sono emerse delle perplessità legate al come effettuare tale modifica. In particolar modo, ci sono forti dubbi sulle tempistiche e sulle modalità.

Osservazioni emerse durante la discussione:

- L'introduzione dei laboratori in terza media darebbe una continuità ai laboratori introdotti nel primo biennio; tuttavia, prima di effettuare una modifica strutturale del secondo biennio sarebbe meglio fare una

valutazione approfondita sull'efficacia dei laboratori appena introdotti in prima e seconda.

- Attualmente, lavorare a gruppi meno eterogenei, permette di valorizzare le capacità individuali degli allievi, in entrambi i corsi. È altrettanto vero che, nel caso di un superamento dei corsi A e B, lavorare in gruppi più piccoli, seppur più eterogenei, potrebbe altresì valorizzare le individualità degli allievi, e inoltre, alcuni ragazzi potrebbero trovare motivazione nel lavorare con ragazzi più bravi.
- Perplessità sulla proposta che coinvolge solo la terza media: il problema della pressione esercitata dai corsi A e B andrebbe a ricadere interamente e in maniera forse più accentuata in quarta media.
- È emerso, tuttavia, che posticipando di un anno gli allievi avrebbero la possibilità di valutare meglio e con più calma le proprie potenzialità e aspirazioni per poi affrontare più consapevolmente il percorso con i corsi A e B in quarta media.
- Le due opzioni proposte prevedono entrambe delle ore a tronco comune che, data l'eterogeneità, potrebbero essere problematiche.
- Il superamento dei corsi, con l'introduzione dei laboratori, potrebbe andare a generare un problema di spazi (disponibilità aule limitata) e di reperibilità di un sufficiente numero di docenti competenti e adeguatamente formati.
- Perplessità sul non coinvolgimento degli esperti di materia sulla sperimentazione avvenuta a Caslano e sul fatto che mancano ulteriori dati di confronto su più anni e più sedi, rendendo di conseguenza difficile una conclusione sulla validità della sperimentazione.
- Considerando che la proposta prevede l'introduzione di un cambiamento in tempi brevi, si potrebbero verificare problemi nella pianificazione

annuale; infatti i docenti dovrebbero rivedere il loro modo di insegnare in terza media, adattando l'insegnamento e le relative differenziazioni ai nuovi gruppi classe in tempi ridotti.

Conclusioni

La maggioranza del collegio dei docenti di Castione ritiene che un superamento dei corsi A e B, programmato con le giuste tempistiche, con le giuste sperimentazioni e con le dovute riflessioni, risulterebbe interessante, ma in ogni caso andrebbe immaginato fin da subito sull'intero secondo biennio e non solo in terza media.

Suggeriamo inoltre di valutare l'ipotesi di ridurre tutti gli effettivi delle classi nelle varie materie e non solo per forza concentrarsi sul superamento dei corsi A e B in matematica e tedesco.

Cordiali saluti

A nome del Collegio dei Docenti di Castione,

il presidente

Giuseppe Sinopoli

Handwritten signature of Giuseppe Sinopoli in black ink.