

Collegio docenti  
Scuola media Cadenazzo-Vira  
6593 Cadenazzo

Spettabile DECS  
decs-ds@ti.ch  
Cadenazzo, 3 dicembre 2021

**Concerne: riflessione sul superamento dei livelli in terza media**

Il plenum di Cadenazzo, riunitosi il 24 novembre 2021 per discutere del possibile superamento dei livelli, usando come traccia le riflessioni emerse all'interno di un questionario somministrato lo scorso anno ai docenti, ha espresso quanto segue:

- perplessità in merito alle frettolose tempistiche di applicazione;
  - insufficiente sperimentazione (una sede sola, Caslano, e per un anno).
- I laboratori sono indubbiamente una pratica positiva, è però necessario comprendere se possano compensare la didattica di un corso attitudinale, offrendo dunque una differenziazione sia verso il basso, ma anche verso l'alto all'interno di una classe eterogenea.
- grave carenza di strutture e di spazi con relativa penalizzazione del blocco di due ore delle materie non soggette a laboratori che verranno probabilmente divise in due ore singole;
  - difficoltà nel reperire docenti qualificati con conseguente scadimento della qualità dell'insegnamento;
  - rischio reale di uniformare la didattica su un livello eccessivamente facile per alcuni e difficile per altri, tenuto conto dell'assenza di una specifica formazione per ogni docente implicato e dell'assenza, ad oggi, di una programmazione per queste due materie qualora fossero aboliti i livelli;
  - potenziale rischio o limite per la qualità della scuola e dell'insegnamento rispondere ad un cambiamento così importante di paradigma associato all'abolizione dei livelli, riponendo "fiducia" nella sola struttura didattica della differenziazione;
  - possibilità di una valutazione iniqua e scorretta.

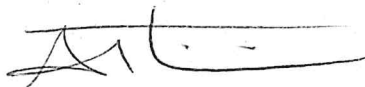
Inoltre, il plenum, nel confronto con il post-obbligatorio, ha constatato la pressante richiesta dei datori di lavoro e delle scuole professionali sui livelli.

Una vera e intensa riflessione si impone anche a questi settori.

In ultima analisi, vi è però da aggiungere che il superamento potrebbe giovare sia all'allievo sia alle famiglie, diminuendo così la pressione legata al risultato di sole due materie richieste. Senza un adeguato cambiamento anche nel post-obbligatorio e nella società, risulteranno vani e controproducenti tutti gli sforzi profusi dalla Scuola Media.

Cordiali saluti

Per il Collegio dei Docenti della Scuola media di Cadenazzo-Vira,



Alessia Pedrolini, presidente