

Collegio docenti di Acquarossa

Presa di posizione: consultazione sul superamento dei corsi A e B in III media

Il plenum di Acquarossa, riunitosi in data 29.10.2021 ha trattato il progetto di superamento dei corsi A e B. Dalla discussione è emerso come il focus debba essere la qualità dell'apprendimento e la riuscita degli allievi e delle allieve. Si ritiene, tuttavia, che in questi ambiti, i risultati complessivamente non soddisfacenti siano condizionati da molti fattori, oltre che dall'attuale paradigma. In particolare il plenum si è trovato in accordo sul fatto che:

- non si può prescindere da un ripensamento delle modalità di passaggio tra ordini scolastici (elementari-medie, medie-superiori), affinché i problemi attuali e gli effetti negativi di perversioni sistemiche e pressioni esistenti (criteri d'accesso a scuole superiori, datori di lavoro, famiglie) possano essere limitati il più possibile;
- il superamento dei livelli potrà migliorare la motivazione di docenti e allievi, soprattutto nei confronti dell'insegnamento e dell'apprendimento per i soggetti più deboli;
- l'opportunità di puntare su modalità di insegnamento laboratoriale e/o in co-docenza appare come la via più promettente per superare l'attuale concezione dei corsi A e B, permettendo una maggiore flessibilità, agevolando la differenziazione e migliorando la qualità dei materiali e delle attività proposte dai docenti; a tal proposito sarebbe desiderabile un maggior coinvolgimento degli esperti di materia nell'elaborazione di materiali e strategie didattiche affinché questo passaggio possa avvenire in maniera armoniosa;
- si ritiene auspicabile che la modalità laboratoriale e la co-docenza possano essere previste per gruppi eterogenei, in pacchetti orari completi e sui quattro anni (quindi non solo parziali come attualmente previsto);
- si ritiene pure auspicabile che tali modalità sempre più vengano ampliate anche alle materie che attualmente sono contemplate in modo parziale o escluse, non risultando pedagogicamente e didatticamente giustificata la maggiore necessità per matematica e tedesco;
- si ritiene necessaria una prospettiva che permetta di applicare questo nuovo approccio superando il sistema dei corsi A e B anche per la quarta media; reputando infatti che una soluzione ibrida tra i due modelli rischi di essere al contempo confusionale e controproducente;

Considerate le premesse sopra elencate, il collegio docenti di Acquarossa si esprime comunque a favore della progettazione in corso, ritenendo ormai opportuno il superamento di un paradigma essenzialmente e sostanzialmente problematico.

Con i migliori saluti

Per il collegio docenti della scuola media di Acquarossa

Il presidente uscente Federico Laurianti

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Federico Laurianti', with a stylized flourish at the end.

Il presidente Elias Valerio

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Elias Valerio', with a long, sweeping flourish extending to the right.