

Collegio Docenti  
Scuola media Riva San Vitale  
6826 Riva San Vitale

Spettabile  
decs-ds@ti.ch

Riva San Vitale, 25.11.2021

## **Presenza di posizione: consultazione sul superamento dei livelli A e B in III media**

### Premessa

In data 25 novembre 2021 il collegio docenti della Scuola Media di Riva San Vitale ha preso una posizione comune sulla proposta del superamento dei livelli A e B in III media. Il collegio, in un primo momento suddiviso in gruppi e successivamente in plenaria, ha riflettuto sulla tematica presentata nel documento in modo approfondito e costruttivo. Dalle discussioni sono emerse delle considerazioni positive ma anche delle criticità nei confronti di quanto proposto dal DECS.

### Introduzione

La volontà di rafforzare e di ribadire il principio di equità ed inclusione, alla base della nostra scuola, appare un auspicio positivo per introdurre il documento messo in consultazione. Il collegio docenti condivide il discorso generale sul superamento dei livelli, realizzando una revisione del sistema attuale. Di fatto, oggi i livelli sono usati per selezionare e non sono più esclusivamente fondati sulle reali competenze raggiunte dagli allievi. Concordiamo sul fatto che occorra ridurre la pressione esercitata dalle scuole post obbligatorie e dal mondo del lavoro sulla scuola media.

Osserviamo che la proposta ha di sicuro il pregio di permettere una maggiore maturazione caratteriale e di competenze degli allievi, oltre ad evitare "un'etichettatura" basata sulla "scelta" curricolare. Inoltre, l'estensione dei laboratori, anche al terzo anno di scuola, potrà permettere di lavorare a classi ridotte e dunque di ottenere condizioni di inclusione e apprendimento migliori (es. differenziazione, tutoring, creazioni di situazioni problema, ...) sia per gli allievi che per i docenti.

Riteniamo, dunque, opportuno cogliere l'occasione per cambiare il paradigma pedagogico inclusivo tenendo maggiormente in considerazione la pluralità dei profili presenti nella scuola e soprattutto le loro differenze.

### Osservazioni

- La proposta presentata e messa in consultazione dal DECS si basa esclusivamente sul terzo anno di scuola media. Questo, secondo il nostro punto di vista, non è una soluzione ottimale in quanto il problema della

- selezione viene spostato esclusivamente di un anno e la pressione sugli allievi e le famiglie pertanto permane di nuovo in quarta media.
- Constatiamo che la pratica dei laboratori è di per sé positiva, come detto nell'introduzione, ma nello stesso tempo recentissima (fatta eccezione dei laboratori di italiano e scienze) pertanto si dovrebbe concedere più tempo per poter analizzare, tramite una raccolta dati approfondita, le diverse esperienze sinora maturate. Si necessita di valutare l'efficacia dei laboratori tenendo in considerazione tutti gli attori coinvolti.
  - I modelli presentati e messi in consultazione suddividono gli allievi in gruppi eterogenei ed il docente è chiamato ad attuare una forte differenziazione. Di fatto noi docenti siamo abituati a differenziare ma questo potrebbe portare ad un rallentamento della didattica nelle materie attualmente a livelli e penalizzare di fatto gli allievi più forti. Questo aspetto potrebbe rendere ostica la valutazione e mettere in difficoltà gli allievi e i docenti soprattutto se non si effettuano valutazioni differenziate. Pertanto, si dovrebbe richiedere la messa a disposizione da parte del Dipartimento di risorse e materiali già elaborati per sostenere i docenti maggiormente implicati nel progetto e soprattutto offrire degli esempi e/o degli aiuti volti a strutturare dei percorsi specifici d'apprendimento.
  - Secondo il nostro punto di vista sarebbe decisamente meglio sperimentare per un numero limitato di anni il nuovo sistema che si vuole introdurre parallelamente a quello attuale. Di fatto, non esiste una vera valutazione approfondita della sperimentazione attuata nella sede di Caslano sulla quale si basano, o perlomeno trovano riscontro, le proposte contenute nel documento messo in consultazione dal DECS.
  - Inoltre, ci chiediamo anche se non sia più opportuno investire maggiori risorse finanziarie in classi a numero ridotto in tutte le materie, in quanto il lavoro a piccoli gruppi è più efficace per gli allievi e per i docenti stessi.

## Conclusione

Per tutti questi motivi, il collegio docenti della Scuola Media di Riva San Vitale chiede di rimandare la tematica del superamento dei livelli A e B in III media a tempi più maturi dopo aver attuato una fase di sperimentazione limitata ad alcune sedi.

Di fatto, allo stato attuale non è possibile decidere sull'opzione più idonea proposta dal DECS, in quanto andrebbe discusso e valutato in modo più approfondito il discorso sul superamento dei livelli.

Cordiali saluti

Il Collegio dei Docenti della Scuola media Riva San Vitale

Il presidente Jgor Zocchetti

Presenza di posizione approvata all'unanimità durante il Collegio dei docenti del 25.11.2021.