

Scuola media di Stabio
Via Ligornetto
6855 Stabio

Repubblica e Cantone Ticino
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

telefono 091 816 48 61
fax 091 816 48 69
e-mail decs-sm.stabio@edu.ti.ch
internet https://stabio.sm.edu.ti.ch

funzionario Francesca Bentoglio Vassalli
incaricato Presidente Collegio docenti SM Stabio

Scuola media di Stabio
6855 Stabio

telefono 091 816 48 61
e-mail francesca.bentoglio@edu.ti.ch

Stabio, 20 dicembre 2021



Ns. riferimento

Vs. riferimento

Egregi Signori,

il Collegio docenti della scuola media di Stabio ritiene che il documento proposto dal DECS, in consultazione, non tratta in modo completo e approfondito la questione del superamento dei corsi attitudinale e base in matematica e tedesco. Occorre un'analisi generale preceduta da una sperimentazione oggettiva su più sedi per poter progettare un cambiamento globale del sistema.

Qui di seguito trovate alcune osservazioni emerse durante la discussione a gruppi nel corso del plenum straordinario del 22 novembre in merito al superamento dei corsi A e B in terza media.

Aspetti positivi

- La forma laboratoriale permette di lavorare con un numero ridotto di allievi favorendo modalità personalizzate che valorizzano le competenze dell'allievo.
- I ragazzi, durante la terza media hanno più tempo per riflettere sull'orientamento e sono più maturi e consapevoli delle loro scelte in quarta.
- I gruppi di allievi eterogenei sono più stimolanti per l'insegnante.

Aspetti negativi

- La tempistica del cambiamento è troppo breve: per matematica non c'è nessun testo di riferimento né un programma chiaro e strutturato.

-
- Occorrerà programmare una differenziazione massiccia senza avere la formazione e gli strumenti adeguati.
 - Difficoltà nelle valutazioni.
 - Reperibilità e reali competenze dei nuovi docenti, mancanza di personale già formato.
 - Il peso economico.
 - Rischio di compromettere la qualità dell'insegnamento e di abbassare il livello delle competenze.
 - Gli attuali corsi base permettono agli allievi più deboli di essere valorizzati e di riuscire con i propri tempi.
 - L'obiettivo di ridurre la pressione sugli allievi, sui genitori e sui docenti di matematica e tedesco non viene raggiunto eliminando i livelli solo in terza media.

Osservazioni generali

Il problema più grave è che i corsi A e B sono diventati criterio selettivo per l'ammissione a tutte le scuole post-obbligatorie e questo non è sempre giustificabile, sarebbe infatti più urgente rivedere i criteri di accesso al post obbligatorio (sull'esempio della proposta degli esperti di matematica di modificare la legge).

Per diminuire la discriminazione socioeconomica si potrebbero intraprendere altre strade come il potenziamento dello studio assistito gratuito.

I lavori si sono conclusi con una votazione che rispondeva alla seguente domanda: "Siete favorevoli o contrari al superamento dei Corsi A e B così come viene proposta nel documento in consultazione?"

Favorevoli	Contrari	Astenuti
1	35	4

A nome del collegio docenti della SM Stabio

Francesca Bentoglio Vassalli
presidente