

## Liceo Cantonale Locarno

Telefono 091 816 04 11/12  
fax 091 816 04 19  
email decs-liceo.locarno@edu.ti.ch

Egregio professore  
Daniele Sartori  
Dir. SIMS  
Viale Portone 12  
6501 Bellinzona

Locarno, 09.12.2021



Ns. Riferimento

Vs. riferimento

### Proposta di superamento dei corsi A e B in terza media (DECS-DS-SIM) del settembre 2021.

Egregio prof. Sartori,

trova qui di seguito le considerazioni del Collegio dei docenti del Liceo cantonale di Locarno (approvate nella seduta del 9 dicembre 2021 con...) in merito al tema alla proposta di superamento dei corsi A e B in terza media.

- La modifica in consultazione propone la rinuncia alla differenziazione strutturale in corsi Base e Avanzati solamente in terza media. Si tratta di una modifica intermedia che non risolve l'annoso problema dei "livelli" e dei requisiti per l'accesso alle scuole post-obbligatorie. Per esprimere un'opinione compiuta, occorre aspettare di avere un'idea di ciò che si intende realizzare per la quarta media. Nella sua forma attuale, la proposta rischia di compromettere una soluzione complessiva, soddisfacente e ampiamente condivisa della questione del superamento dei livelli. Proprio perché trovare un accordo sull'intero secondo biennio non è facile (cfr. il documento in consultazione, § 4, p. 14), bisogna fermarsi, riflettere ancora e dialogare.
- Una riforma che tocca in modo importante un dispositivo decisivo per l'accesso alla scuola post-obbligatoria, al settore medio superiore in particolare, dovrebbe essere co-costruita da tutti i settori coinvolti, in costante comunicazione e sinergia. Apprendiamo, dunque, con piacere dell'esistenza di un "gruppo dipartimentale che si sta occupando della transizione dalla scuola media al post-obbligo" (§4.2, p. 15). Ci chiediamo, però, come e da chi questo gruppo sia costituito e come si intendano

organizzare i flussi di informazione e i dispositivi di consultazione affinché la voce del medio-superiore sia ascoltata.

- Prima di operare un cambiamento strutturale così importante, ci sembra saggio attendere: un potenziamento dei laboratori è stato introdotto negli ultimi anni alla scuola media e gli effetti sugli apprendimenti non sono ancora valutabili (considerando anche che negli ultimi due anni la scuola è stata pesantemente influenzata dal contesto pandemico: prima con la chiusura e la didattica a distanza e poi con le conseguenze di questa fase emergenziale). Inoltre, prima di estendere a tutto il cantone l'esperienza svolta alla SM di Caslano (§ 2.5.2, pp. 10-11), sarebbe utile darsi il tempo per valutarne gli esiti (“... non essendo ancora stato possibile procedere con una valutazione esterna relativa agli apprendimenti raggiunti dagli allievi”, p. 11).
- Nel progetto in consultazione non si fa menzione di parametri e criteri di valutazione e certificazione di percorsi (e/o obiettivi) differenziati in gruppi eterogenei. Si tratta di un aspetto molto importante, che inciderà notevolmente sull'accesso al medio-superiore e su cui si vorrebbero avere più informazioni. Si ritiene, inoltre, necessario e doveroso che i docenti delle materie coinvolte ricevano indicazioni sulla valutazione *prima* della messa in atto di un'eventuale riforma (anche attraverso iniziative di aggiornamento), in modo che possano affrontare il difficile compito che li aspetta con strumenti chiari.
- Il progetto parte dal presupposto che sia necessario trovare delle modalità di insegnamento diverse dalle lezioni a classe intera unicamente per le materie che oggi presentano i livelli. Nel contesto di questo tipo di revisione si ritiene importante prendere in considerazione anche altre materie, o giustificarne l'esclusione.

Un cordiale saluto.

Per il Collegio dei docenti del Liceo di Locarno

Christian Ferrari

Presidente

Renato Züger

Vicepresidente